

فرم ارزیابی درونی برنامه اعتبار بخشی دوره های آموزشی رشته های علوم پایه پزشکی

کلان منطقه آمایشی ۳

دانشگاه : علوم پزشکی همدان دانشکده : بهداشت رشته: مدیریت و اقتصاد بهداشت مقطع: کارشناسی ارشد

حوزه ۱- رسالت و اهداف

شماره استاندارد: ع-۱-۱	متن استاندارد : گروه ماموریت، دورنما و چشم‌انداز، اهداف آموزشی و پژوهشی خود را منطبق با رسالت دانشگاه و دانشکده مشخص کرده و برنامه‌های عملیاتی خود را برای رسیدن به این اهداف ارائه می‌نماید.					
نوع استاندارد د	سنجه ها	قابل قبول	نسبتا قابل قبول	غیر قابل قبول	معیار	ابزار ارزیابی
۱ الزامی	گروه در سند استراتژیک، اهداف آموزشی و پژوهشی خود را مشخص کرده است.	درسایت گروه و دانشکده بارگذاری شده	تدوین شده	عدم تدوین	وجود اهداف آموزشی و پژوهشی در برنامه استراتژیک گروه	مستندات: لینک سایت گروه https://sph.umsha.ac.ir/%D8%A8%D8%B1%D9%86%D8%A7%D9%85%D9%87-%D8%A7%D8%B3%D8%AA%D8%B1%D8%A7%D8%AA%DA%98%DB%8C%DA%A9-%DA%AF%D8%B1%D9%88%D9%87-%D9%85%D8%AF%DB%8C%D8%B1%DB%8C%D8%AA-%D9%88-%D8%A7%D9%82%D8%AA%D8%B5%D8%A7%D8%AF-%D8%A8%D9%87%D8%AF%D8%A7%D8%B4%D8%AA مشاهده: فایل برنامه استراتژیک
۲ الزامی	گروه اهداف آموزشی و پژوهشی خود را در قالب برنامه عملیاتی تدوین شده و در سایت	برنامه عملیاتی تدوین شده و در سایت	برنامه عملیاتی تدوین شده	عدم تدوین برنامه عملیاتی	تدوین برنامه عملیاتی گروه	مستندات: لینک سایت گروه https://sph.umsha.ac.ir/%D8%A8%D8%B1%D9%86%D8%A7%D9%85%D9%87-%D8%B9%D9%85%D9%84%DB%8C%D8%A7%D8%AA%D8%B%8C-%DA%AF%D8%B1%D9%88%D9%87-%D8%A8%D9%87%D8%AF%D8%A7%D8%B4%D8%AA

مشاهده: فایل برنامه عملیاتی ۱۴۰۳ گروه				گروه و دانشکده بارگذاری شده	مشخص کرده است.	
درصد انطباق						
<input type="checkbox"/> ۷۵-۹۹ <input type="checkbox"/> ۵۰-۷۵ <input type="checkbox"/> ۲۵-۵۰ <input type="checkbox"/> عدم انطباق						
وجود برنامه استراتژیک منطبق با اسناد بالادستی و اهداف کلان دانشکده و برنامه عملیاتی به روز						نقاط قوت
--						نقاط ضعف
ایجاد ساختار برنامه ریزی در سطح وزارتی به دلیل اهمیت موضوع و توسعه تشکیلات برنامه ریزی در واحدها						راهکارها و پیشنهادات

توضیحات : دررسالت و اهداف تدوین شده گروه، موارد زیر باید لحاظ گردد:

- نیازهای جامعه و بویژه نظام سلامت
- توجه به اسناد بالادستی
- ارزش ها و مسئولیت اجتماعی
- مبتنی بر شواهد و شرایط عینی
- کارآفرینی ، فناوری و تولید ثروت در صورت داشتن موضوعیت حوزه های آموزشی (اعم از حضوری و مجازی) و پژوهشی گروه

نام و نام خانوادگی تکمیل کننده فرم: دکتر زهرا طوسی

امضای دبیر کمیته:

فرم ارزیابی درونی برنامه اعتبار بخشی دوره های آموزشی رشته های علوم پایه پزشکی

کلان منطقه آمایشی ...

دانشگاه : علوم پزشکی همدان دانشکده : بهداشت رشته: مدیریت و اقتصاد بهداشت مقطع: کارشناسی ارشد

حوزه ۱- رسالت و اهداف

شماره استاندارد: ع-۲-۱	متن استاندارد : رسالت و اهداف گروه با مشارکت اعضای هیات علمی و نظر خواهی از دانش آموختگان تدوین و اعلام شده باشد.					
نوع استاندارد	سنجه ها	قابل قبول	نسبتا قابل قبول	غیر قابل قبول	معیار	ابزار ارزیابی
۱ الزامی	اعضای هیئت علمی گروه در تدوین مجموعه رسالت و اهداف گروه مشارکت داشته اند.	همه اعضای گروه مشارکت داشتند	نیمی از اعضا همکاری داشتند	کمتر از ۲۰٪ اعضای گروه همکاری داشتند	صور تجلسه پرسشنامه نظر خواهی	مستندات: <u>صور تجلسه</u>
۲ ترجیحی	در تدوین رسالت و اهداف از دانش آموختگان نظر خواهی شده است.	نظر خواهی شده است		عدم نظر خواهی از دانش آموختگان	صور تجلسه پرسشنامه نظر خواهی	مستندات: <u>صور تجلسه</u> <u>فرم اخذ پیشنهاد (نظرات دانشجویان)</u> https://sph.umsha.ac.ir/%D9%81%D8%B1%D9%85-%D9%87%D8%A7--%D9%88-%D8%B4%DB%8C%D9%88%D9%87-%D9%86%D8%A7%D9%85%D9%87-%D9%87%D8%A7

درصد انطباق	
<input type="checkbox"/> انطباق کامل	<input type="checkbox"/> ۷۵-۹۹ <input type="checkbox"/> ۵۰-۷۵ <input type="checkbox"/> ۲۵-۵۰ <input type="checkbox"/> عدم انطباق
نقاط قوت	مشارکت اعضای گروه و سایر ذینفعان در تدوین و بازنگری برنامه ها
نقاط ضعف	---
راهکارها و پیشنهادات	---

نام و نام خانوادگی تکمیل کننده فرم: دکتر زهرا طوسی

امضای دبیر کمیته:

فرم ارزیابی درونی برنامه اعتبار بخشی دوره های آموزشی رشته های علوم پایه پزشکی

کلان منطقه آمایشی ...

دانشگاه : علوم پزشکی همدان دانشکده : بهداشت رشته: مدیریت و اقتصاد بهداشت مقطع: کارشناسی ارشد

حوزه ۱- رسالت و اهداف

شماره استاندارد: ع ۱-۳	متن استاندارد: ارزیابی مستمر میزان تحقق اهداف گروه (فرایند و نتایج) بر اساس فعالیت های گروه انجام می شود.					
نوع استاندارد	سنجه ها	قابل قبول	نسبتا قابل قبول	غیر قابل قبول	معیار	ابزار ارزیابی
۱ الزامی	در ۵ سال گذشته میزان تحقق اهداف (فرآیند و نتایج) ارزیابی و در بازنگری مورد استفاده قرار گرفته است.	ارزیابی انجام شده و مورد استفاده قرار گرفته است.	ارزیابی انجام شده ولی مورد استفاده قرار نگرفته است.	ارزیابی انجام نشده	فرمهای ارزیابی	مستندات: <u>برنامه های سالهای گذشته</u>
۲ ترجیحی	در تدوین و بروز رسانی مجموعه رسالت و اهداف، آخرین دستاوردهای ملی و بین المللی موجود در حوزه آموزش، پژوهش و توسعه در نظر گرفته شده است.	دستاوردهای ملی و بین المللی استفاده شده	دستاوردهای ملی استفاده شده	استفاده نشده	صورتجلسه جلسات تدوین و بازنگری	مستندات: با توجه به اینکه برای اولین بار برنامه استراتژیک گروه نوشته شده است، هنوز بازنگری نشده و مستندات بازنگری برنامه استراتژیک دانشکده در این قسمت قرار گرفته است.
درصد انطباق						
<input checked="" type="checkbox"/> انطباق کامل <input type="checkbox"/> ۷۵-۹۹ <input type="checkbox"/> ۵۰-۷۵ <input type="checkbox"/> ۲۵-۵۰ <input type="checkbox"/> عدم انطباق						
نقاط قوت						استفاده از نتایج ارزیابی ها در تدوین برنامه ها

نقاط ضعف	نبود برنامه استراتژیک در سالهای قبل
راهکارها و پیشنهادات	تدوین، بازنگری، اجرا و ارزشیابی مستمر برنامه استراتژیک

نام و نام خانوادگی تکمیل کننده فرم: دکتر زهرا طوسی

امضای دبیر کمیته:

فرم ارزیابی درونی برنامه اعتبار بخشی دوره های آموزشی رشته های علوم پایه پزشکی

کلان منطقه آمایشی ۳

دانشگاه: علوم پزشکی همدان دانشکده: بهداشت رشته: مدیریت و اقتصاد بهداشت مقطع: کارشناسی ارشد

حوزه ۳: پژوهش

زیر حوزه ۱-۳: پایان نامه

شماره استاندارد: ع-۱-۱-۳	متن استاندارد: اولویت های پژوهشی گروه بر اساس نیازهای نظام سلامت، مشخص، تدوین و اجرا شده است.					
نوع استاندارد	سنجه ها	قابل قبول	نسبتا قابل قبول	غیر قابل قبول	معیار	ابزار ارزیابی
۱ الزامی	اولویتهای پژوهشی گروه مبتنی بر نیازهای نظام سلامت، دانشگاه و سازمانهای مرتبط مصوب و موضوع پایان نامه ها براساس آن انتخاب شده است.	بالای ۷۵٪ پایان نامه ها براساس اولویت است	۵۰٪- ۷۵٪	زیر ۵۰٪	لاین پژوهشی گروه لیست پایان نامه های مصوب دو سال اخیر	<p>لینک توانمندی ها در سایت گروه</p> <p>https://sph.umsha.ac.ir/-%D9%84%D8%A7%DB%8C%D9%86-%D9%87%D8%A7%DB%8C-%D8%AA%D8%AD%D9%82%DB%8C%D9%82%D8%A7%D8%AA%DB%8C-%DA%AF%D8%B1%D9%88%D9%87</p> <p>پایان نامه های مصوب دو سال قبل</p>
۲ الزامی	ساز و کار مدون برای تشویق و تسهیل انجام پایان نامه هایی در جهت پاسخگویی اجتماعی، تولید محصولات	وجود ندارد		وجود دارد	فرایند یا ساز و کار تشویق و ترغیب دانشجویان	<p>مستندات:</p> <p>آئین نامه مصوب و ابلاغی معاونت تحقیقات</p>

					سلامت محور، حل معضلات صنعتی - تولیدی وجود دارد.
درصد انطباق					
					انطباق کامل <input type="checkbox"/> ۷۵-۹۹ <input checked="" type="checkbox"/> ۵۰-۷۵ <input type="checkbox"/> ۲۵-۵۰ <input type="checkbox"/> عدم انطباق <input type="checkbox"/>
				اولویت تحقیقات بر اساس نیازهای جامعه و ... می باشد.	نقاط قوت
				سازوکار مدون وجود ندارد.	نقاط ضعف
				فرایند تعیین اولویت و انتخاب موضوع پایان نامه ها تدوین و تصویب و اجرایی گردد.	راهکارها و پیشنهادات

نام و نام خانوادگی تکمیل کننده فرم: دکتر زهرا طوسی

امضای دبیر کمیته :

فرم ارزیابی درونی برنامه اعتبار بخشی دوره های آموزشی رشته های علوم پایه پزشکی

کلان منطقه آمایشی ۳

دانشگاه : علوم پزشکی همدان دانشکده : بهداشت رشته: مدیریت و اقتصاد بهداشت مقطع: کارشناسی ارشد

حوزه ۳: پژوهش

زیر حوزه ۱-۳: پایان نامه

شماره استاندارد: ع-۲-۱-۳	متن استاندارد : برنامه مدون جهت راهنمایی پایان نامه ها مطابق ضوابط و برنامه مصوب آموزشی رشته و آخرین آیین نامه مصوب دوره دکتری وجود دارد.					
نوع استاندارد	سنجه ها	قابل قبول	نسبتا قابل قبول	غیر قابل قبول	معیار	ابزار ارزیابی
۱ الزامی	استاد راهنما توانمندی های علمی و عملی و مهارت های ارتباطی لازم جهت هدایت پایان نامه را بر اساس رشته و گرایش تخصصی دارد	رشته و گرایش تخصصی متناسب است		متناسب نیست	لیست پایان نامه های یکسال اخیر	مشاهده مستندات <u>پایان نامه های مصوب دو سال قبل</u> مصاحبه با ۲ نفر از اساتید و دانشجویان به صورت تصادفی
۲ ترجیحی	تناسب انتخاب موضوع پایان نامه با تخصص، گرایش و عرصه تحقیقاتی استاد راهنما و مشاور پایان نامه رعایت شده است.	متناسب است		متناسب نیست	گرایش و تخصص اعضای هیات علمی در سامانه علم سنجی	لینک سامانه علم سنجی اعضا https://sph.umsha.ac.ir/-%D8%A7%D8%B9%D8%B6%D8%A7-%D9%87%DB%8C%D8%A6%D8%AA-%D8%B9%D9%84%D9%85%DB%8C تخصص و گرایش تحقیقاتی اساتید بطور تصادفی مشاهده شود.
۳ ترجیحی	ارتباط ملی یا فراملی استاد راهنما در مورد موضوعات مرتبط با پایان نامه در صورت لزوم طبق مستندات (ثبت در تیم راهنمای پایان	وجود دارد		وجود ندارد	وجود همکاران در سطح ملی و فراملی	مستندات و مشاهده لیست اساتید راهنما و مشاور پایان نامه ها <u>زونکن ۳</u>

	با توجه به نیاز پایان نامه				نامه، درج در مقاله، تیم تحقیق و... وجود دارد.	
۴ الزامی	فراگیر از اختیار لازم جهت انتخاب استاد راهنما طبق آیین نامه های مصوب شورای عالی برنامه ریزی برخوردار است.	فرایند وجود می گردد.	فرایند وجود دارد.	فرایند وجود دارد و اجرا می گردد.	تدوین فرایند انتخاب عنوان پایان نامه و استاد راهنما	مستندات: Supervisor selection-MSc فرم تأیید موضوع
۵ الزامی	برگزاری جلسات دفاع از پروپوزال و پایان نامه مطابق آیین نامه آموزشی دوره مصوب شورای عالی برنامه ریزی انجام شده است.	منطبق است	منطبق نیست	منطبق است	صورتهای جلسات دفاع پروپوزال و پایان نامه مطابق آیین نامه باشد.	مشاهده صورتهای جلسات صورتهای جلسات دفاع
درصد انطباق						
<input checked="" type="checkbox"/> انطباق کامل <input type="checkbox"/> ۷۵-۹۹ <input type="checkbox"/> ۵۰-۷۵ <input type="checkbox"/> ۲۵-۵۰ <input type="checkbox"/> عدم انطباق						
نقاط قوت	تناسب بین تخصصی اساتید راهنما و عناوین پایان نامه وجود داشته و دانشجو در انتخاب استاد راهنما آزاد است.					
نقاط ضعف	میزان ارتباط ملی یا فراملی استاد راهنما باید بیشتر شود.					
راهکارها و پیشنهادات	برقراری تعاملات موثر با سایر اساتید دانشگاهها					

نام و نام خانوادگی تکمیل کننده فرم: دکتر زهرا طوسی

امضای دبیر کمیته :

فرم ارزیابی درونی برنامه اعتبار بخشی دوره های آموزشی رشته های علوم پایه پزشکی

کلان منطقه آمایشی ۳

دانشگاه : علوم پزشکی همدان دانشکده : بهداشت رشته: مدیریت و اقتصاد بهداشت مقطع: کارشناسی ارشد

حوزه ۳: پژوهش

زیر حوزه ۱-۳: پایان نامه

متن استاندارد : ساز و کار مدون برای تقویت محیط پژوهش در عرصه های تحقیقاتی متناسب برای اجرای پایان نامه ها تدوین و پیشنهاد شده باشد.						شماره استاندارد: ع ۳-۱-۳
نوع استاندارد	سنجه ها	قابل قبول	نسبتا قابل قبول	غیر قابل قبول	معیار	ابزار ارزیابی
۱ ترجیحی	گروه دارای برنامه مدون و در حال اجرا برای تقویت محیط پژوهش (شناسایی عرصه های پژوهشی، مشارکت با سایر عرصه های موجود دانشگاه، استفاده از تکنولوژی های روزآمد، تفاهم نامه با شرکت های دانش بنیان و ...) مطابق با نیاز فراگیران و تقاضای اساتید می باشد.	وجود دارد		وجود ندارد	وجود برنامه مدون و در حال اجرا	مستندات: مستند مشارکت دانشجو در یک طرح بین بخشی (زونکن ۳) برنامه عملیاتی گروه
درصد انطباق						
<input checked="" type="checkbox"/> انطباق کامل <input type="checkbox"/> ۷۵-۹۹ <input type="checkbox"/> ۵۰-۷۵ <input type="checkbox"/> ۲۵-۵۰ <input type="checkbox"/> عدم انطباق						
نقاط قوت	اقداماتی در زمینه شناسایی عرصه های پژوهشی و مشارکت با سایر عرصه های موجود دانشگاه و خارج دانشگاه با توجه به نوع رشته انجام شده است.					
نقاط ضعف	برنامه اجرایی کامل نیست.					
راهکار ها و پیشنهادات	برنامه ریزی دقیق و مفصل برای تحقق امر					

نام و نام خانوادگی تکمیل کننده فرم: دکتر زهرا طوسی

امضای دبیر کمیته :

فرم ارزیابی درونی برنامه اعتبار بخشی دوره های آموزشی رشته های علوم پایه پزشکی

کلان منطقه آمایشی ۳

دانشگاه : علوم پزشکی همدان دانشکده : بهداشت رشته: مدیریت و اقتصاد بهداشت مقطع: کارشناسی ارشد

حوزه ۳: پژوهش

زیر حوزه ۲-۳: طرح های تحقیقاتی

شماره استاندارد: ع-۱-۲-۳	متن استاندارد: طرح های تحقیقاتی درون رشته ای، بین رشته ای، برون گروهی و برون دانشگاهی (نظام سلامت، صنعت، جامعه، بیمارستان، شرکت های دانش بنیان و...) انجام شده باشد.					
نوع استاندارد	سنجه ها	قابل قبول	نسبتا قابل قبول	غیر قابل قبول	معیار	ابزار ارزیابی
۱ الزامی	گروه برنامه‌ای جهت تشویق اعضای هیات علمی جهت مشارکت در پژوهش‌های درون رشته‌ای دارد.	بیش از ۹۰٪ اعضا هیئت علمی در یک سال گذشته در اجرای حداقل یک طرح تحقیقاتی درون رشته‌ای مشارکت داشته‌اند.	بیش از نیمی از اعضا هیئت علمی در یک سال گذشته در اجرای حداقل یک طرح تحقیقاتی درون رشته ای مشارکت داشته اند.	کمتر از نیمی از اعضا هیئت علمی در یک سال گذشته در اجرای حداقل یک طرح تحقیقاتی درون رشته‌ای مشارکت داشته‌اند.	ارایه طرح‌های تحقیقاتی مصوب	مستندات پایان نامه های مصوب دو سال قبل
۲ الزامی	گروه برنامه‌ای جهت تشویق اعضای هیات علمی جهت مشارکت در پژوهش‌های برون رشته‌ای و برون گروهی دارد.	بیش از ۸۰٪ اعضا هیئت علمی در یک سال گذشته در اجرای حداقل یک طرح تحقیقاتی برون رشته ای و مشارکت داشته‌اند.	بیش از نیمی از اعضا هیئت علمی در یک سال گذشته در اجرای حداقل یک طرح تحقیقاتی برون رشته ای و گروهی مشارکت داشته‌اند.	کمتر از نیمی از اعضا هیئت علمی در یک سال گذشته در اجرای حداقل یک طرح تحقیقاتی برون رشته ای و گروهی مشارکت داشته اند.	ارایه طرح‌های تحقیقاتی مصوب	مستندات پایان نامه های مصوب دو سال قبل مصاحبه

				گروهی مشارکت داشته‌اند.		
مستندات برنامه گروه	وجود برنامه مدون و مکتوب	برنامه مدون ندارد.		برنامه مدون و مکتوب دارد	گروه برنامه‌ای جهت استفاده از مشارکت و امکانات شرکت‌های دانش بنیان در پژوهش های فناور محور دارد.	۳ ترجیحی
درصد انطباق						
<input checked="" type="checkbox"/> انطباق کامل <input type="checkbox"/> ۷۵-۹۹ <input type="checkbox"/> ۵۰-۷۵ <input type="checkbox"/> ۲۵-۵۰ <input type="checkbox"/> عدم انطباق						
نقاط قوت						پژوهش‌های درون و بین رشته‌ای مطلوبی در سطح اعضای گروه انجام می‌شود.
نقاط ضعف						نبود شرکت های دانش بنیان مرتبط
راهکار ها و پیشنهادات						پیگیری ثبت شرکت دانش بنیان در حوزه تخصصی و جلب مشارکت آنها

نام و نام خانوادگی تکمیل کننده فرم: دکتر زهرا طوسی

امضای دبیر کمیته :

فرم ارزیابی درونی برنامه اعتبار بخشی دوره های آموزشی رشته های علوم پایه پزشکی

کلان منطقه آمایشی ۳

دانشگاه : علوم پزشکی همدان دانشکده : بهداشت رشته: مدیریت و اقتصاد بهداشت مقطع: کارشناسی ارشد

حوزه ۳: پژوهش

زیر حوزه ۲-۳: طرح های تحقیقاتی

متن استاندارد : نتایج حاصل از فعالیت های تحقیقاتی اجرا شده در گروه به همه ذی نفعان اطلاع رسانی می شود .						شماره استاندارد: ع-۲-۲-۳
نوع استاندارد	سنجه ها	قابل قبول	نسبتا قابل قبول	غیر قابل قبول	معیار	ابزار ارزیابی
۱ الزامی	نتایج طرح های تحقیقاتی در مجامع علمی گزارش می شود.	علاوه بر مجامع تخصصی، نتایج به زبان ساده برای مردم و سازمانهای مرتبط ارائه می شود.	فقط در نشریات یا همایشهای تخصصی ارائه می گردد.	اطلاع رسانی نمی شود	چاپ مقالات در نشریات داخلی یا خارجی، ارائه نتایج در همایش های ملی یا بین المللی، اطلاع رسانی در سایت گروه یا دانشکده یا دانشگاه، اطلاع رسانی در سایت ترجمان دانش	مستندات سایت ترجمان دانش https://research.umsha.ac.ir/%D8%AE%D9%84%D8%A7%D8%B5%D9%87-%D8%B3%DB%8C%D8%A7%D8%B3%D8%AA%DB%8C-%D8%AA%D8%B1%D8%AC%D9%85%D8%A7%D9%86-%D8%AF%D8%A7%D9%86%D8%B4 https://research.umsha.ac.ir/%D9%81%DB%8C%D9%84%D9%85
درصد انطباق						
<input checked="" type="checkbox"/> انطباق کامل		<input type="checkbox"/> ۷۵-۹۹		<input type="checkbox"/> ۵۰-۷۵		<input type="checkbox"/> عدم انطباق
نقاط قوت		وجود مقالات در نمابه های یک تا چهار، وجود معیار و برنامه مشخص برای ارتقای وضعیت				
نقاط ضعف		---				

راهکار ها و
پیشنهادات

نام و نام خانوادگی تکمیل کننده فرم: دکتر زهرا طوسی

امضای دبیر کمیته :

فرم ارزیابی درونی برنامه اعتبار بخشی دوره های آموزشی رشته های علوم پایه پزشکی کلان منطقه آمایشی ۳

دانشگاه : علوم پزشکی همدان دانشکده : بهداشت رشته: مدیریت و اقتصاد بهداشت مقطع: کارشناسی ارشد

حوزه ۴- فراگیران

زیر حوزه ۱-۴: فرآیند یاد دهی - یادگیری

شماره استاندارد: ع-۱-۱-۴	متن استاندارد: در بدو ورود، برنامه ای مدون برای آشنائی فراگیران با تمامی ضوابط و مقررات آموزشی، پژوهشی، دانشجویی و اخلاق حرفه ای وجود داشته باشد.				
نوع استاندارد	سنجه ها	قابل قبول	نسبتا قابل قبول	غیر قابل قبول	معیار
۱ الزامی	در بدو ورود جلسه توجیهی و آشنایی فراگیر با اعضای هیات علمی، سایر دانشجویان، کارشناسان و بخش های	برگزار می شود		برگزار نمی شود	صورت جلسه <u>لینک خبر در سایت</u> https://sph.umsha.ac.ir/%D8%A7%D8%AE%D8%A8%D8%A7%D8%B1-%DA%AF%D8%B1%D9%88%D9%87-%D9%85%D8%AF%DB%8C%D8%B1%DB%8C%D8%AA-%D9%88-%D8%A7%D9%82%D8%AA%D8%B5%D8%A7%D8%AF-%D8%A8%D9%87%D8%AF%D8%A7%D8%B4%D8%AA/%D8%AC%D9%84%D8%B3%D9%87-%D8%A2%D8%B4%D9%86%D8%A7%DB%8C%DB%8C-%D9%88-%D9%85%D8%B9%D8%A7%D8%B1%D9%81%D9%87-%D8%AF%D8%A7%D9%86%D8%B4%D8%AC%D9%88%DB%8C%D8%A7%D9%86-%DA%AF%D8%B1%D9%88%D9%87-%D9%85%D8%AF%DB%8C%D8%B1%DB%8C%D8%AA-%D9%88-%D8%A7%D9%82%D8%AA%D8%B5%D8%A7%D8%AF-%D8%A8%D9%87%D8%AF%D8%A7%D8%B4%D8%AA-%D8%A8%D8%B1%DA%AF%D8%B2%D8%A7%D8%B1-%D8%B4%D8%AF%2%B7

					مختلف گروه و نیز بخش های مختلف دانشکده برگزار شده است.	
<p>مستندات: لینک در سایت گروه</p> <p>https://sph.umsha.ac.ir/%D9%81%D8%B1%D9%85-%D9%87%D8%A7--%D9%88-%D8%B4%DB%8C%D9%88%D9%87-%D9%86%D8%A7%D9%85%D9%87-%D9%87%D8%A7</p>	<p>فرایندهای مصوب به همراه صورت جلسه و درج در سایت</p>	<p>کمتر از ۵۰٪ وجود دارد</p>	<p>بیش از ۵۰٪ فرایندها یا صورت جلسات وجود دارد.</p>	<p>بیش از ۸۰٪ وجود دارد و به دانشجویان اطلاع رسانی شده است.</p>	<p>فرآیندهای مربوط به امور آموزشی، پژوهشی، دانشجویی و فرهنگی و اخلاق حرفه ای تدوین و به اطلاع دانشجویان رسانده شده است.</p>	<p>۲ الزامی</p>
<p>مستندات</p> <p>https://sph.umsha.ac.ir/-%D8%A7%D8%B9%D8%B6%D8%A7-%D9%87%DB%8C%D8%A6%D8%AA-%D8%B9%D9%84%D9%85%DB%8C</p> <p>مشاهده سایت</p> <p>https://sph.umsha.ac.ir/%DA%A9%D8%A7%D8%B1%D8%B4%D9%86%D8%A7%D8%B3%DB%8C-%D8%A7%D8%B1%D8%B4%D8%AF-%D9%88%D8%B1%D9%88%D8%AF%DB%8C-%D8%B3%D8%A7%D9%84-1403-%D8%A8%D9%87-%D8%A8%D8%B9%D8%AF</p>	<p>تقویم آموزشی در سایت</p>	<p>وجود ندارد</p>		<p>وجود دارد</p>	<p>تقویم آموزشی و برنامه زمان بندی مشخص دروس در هر نیم سال تحصیلی در اختیار</p>	<p>۳ الزامی</p>

					فراگیران قرار گرفته است.
درصد انطباق					
	<input type="checkbox"/> عدم انطباق	<input type="checkbox"/> ۲۵-۵۰	<input type="checkbox"/> ۵۰-۷۵	<input type="checkbox"/> ۷۵-۹۹	<input checked="" type="checkbox"/> انطباق کامل
نقاط قوت	وجود فرایندها در سایت، برگزاری جلسات توجیهی توسط دانشکده و گروه، وجود تقویم و برنامه آموزشی در سایت				
نقاط ضعف	نبود ایکن مجزا برای تقویم آموزشی				
راهکارها و پیشنهادات	ایجاد ایکن مشخص و مجزا برای تقویم آموزشی گروه در سایت علاوه بر برنامه هفتگی اساتید				

نام و نام خانوادگی تکمیل کننده فرم: دکتر زهرا طوسی

امضای دبیر کمیته

فرم ارزیابی درونی برنامه اعتبار بخشی دوره های آموزشی رشته های علوم پایه پزشکی

کلان منطقه آمایشی ۳

دانشگاه : علوم پزشکی همدان دانشکده : بهداشت رشته: مدیریت و اقتصاد بهداشت مقطع: کارشناسی ارشد
 حوزه ۴- فراگیران
 زیر حوزه ۲-۴: مشاوره و حمایت از فراگیران

متن استاندارد : ساز و کار ارائه خدمات مشاوره ای برای فراگیران در گروه وجود داشته باشد .					شماره استاندارد: ع-۱-۲-۴
ابزار ارزیابی	معیار	غیر قابل قبول	نسبتاً قابل قبول	قابل قبول	سنجه ها نوع استاندارد
مستندات: آئین نامه	فرایند مصوب	وجود ندارد		وجود دارد	۱ الزامی فرآیند نظارت بر ارائه خدمات مشاوره تحصیلی و سلامت روانی- اجتماعی فراگیران و ارجاع آن به مراکز ذیربط بصورت محرمانه (مستندات و اطلاعات برای ارجاع) طراحی شده است.
مستندات: به دلیل نداشتن دانشجوی کارشناسی، گروه، استاد مشاور تحصیلی ندارد.	حکم استاد مشاور تحصیلی	وجود ندارد		وجود دارد	۳ الزامی امکان دریافت مشاوره در خصوص فرایندهای آموزشی- پژوهشی وجود دارد.
مستندات مشاهده فرایند و فعالیتهای انجام شده	فرایند یا برنامه مصوب و	وجود ندارد		وجود دارد	۳ترجیحی مجموعه فعالیتهای فوق برنامه گروه به منظور تحقق رشد فردی، شخصیتی و

	نشاط تحصیلی فراگیران طراحی و اجرا شده است.				مستنداتی از فعالیتهای انجام شده
درصد انطباق					
	<input type="checkbox"/> ۷۵-۹۹	<input type="checkbox"/> ۵۰-۷۵	<input type="checkbox"/> ۲۵-۵۰	<input type="checkbox"/> عدم انطباق	<input checked="" type="checkbox"/> انطباق کامل
نقاط قوت	توجه گروه به وضعیت سلامت دانشجویان و تحصیل آنها				
نقاط ضعف	---				
راهکارها و پیشنهادات	---				

نام و نام خانوادگی تکمیل کننده فرم: دکتر زهرا طوسی

امضای دبیر کمیته

فرم ارزیابی درونی برنامه اعتبار بخشی دوره های آموزشی رشته های علوم پایه پزشکی

کلان منطقه آمایشی ۳

دانشگاه : علوم پزشکی همدان دانشکده : بهداشت رشته: مدیریت و اقتصاد بهداشت مقطع: کارشناسی ارشد
 حوزه ۴- فراگیران
 زیر حوزه ۳-۴: مشارکت فراگیران

شماره استاندارد: ع-۱-۳-۴	متن استاندارد: برنامه مشارکت فراگیران تحصیلات تکمیلی در فعالیت های مختلف آموزشی و پژوهشی جهت کسب توانمندی های اختصاصی و عمومی متناسب با رشته و مقطع تدوین شده باشد.					
نوع استاندارد	سنجه ها	قابل قبول	نسبتا قابل قبول	غیر قابل قبول	معیار	ابزار ارزیابی
۱ الزامی	گروه برنامه مشخصی برای جلب مشارکت فراگیران در فعالیت های مختلف آموزشی، پژوهشی دارد.	وجود دارد		وجود ندارد	برنامه مصوب و مستندات از اجرای آن	مستندات: برنامه عملیاتی گروه
۲ الزامی	فراگیران تحصیلات تکمیلی در کلیه برنامه های آموزشی و پژوهشی گروه (مطابق ایین نامه های موجود) شرکت فعال دارند.	وجود دارد		وجود ندارد	گواهی همکاری فراگیران در فعالیتهای گروه	مستندات: مستندات ژورنال کلابها
۴ ترجیحی	فراگیران علاوه بر فعالیت های مرتبط با برنامه آموزشی و پایان نامه، در طرح های مرتبط با توانمندسازی و کارآفرینی مبتنی بر نیاز جامعه مشارکت دارند.	وجود دارد		وجود ندارد	گواهی همکاری فراگیران در فعالیتهای مرتبط	مستندات همکاری در طرحها

درصد انطباق	
<input type="checkbox"/> انطباق کامل <input type="checkbox"/> ۷۵-۹۹ <input type="checkbox"/> ۵۰-۷۵ <input type="checkbox"/> ۲۵-۵۰ <input type="checkbox"/> عدم انطباق	
نقاط قوت	وجود برنامه، مشارکت فراگیران در تدوین برنامه، اطلاع رسانی برنامه به فراگیران
نقاط ضعف	---
راهکارها و پیشنهادات	---

نام و نام خانوادگی تکمیل کننده فرم: دکتر زهرا طوسی

امضای دبیر کمیته

فرم ارزیابی درونی برنامه اعتبار بخشی دوره های آموزشی رشته های علوم پایه پزشکی

کلان منطقه آمایشی ۳

دانشگاه : علوم پزشکی همدان دانشکده : بهداشت رشته: مدیریت و اقتصاد بهداشت مقطع: کارشناسی ارشد
 حوزه ۴- فراگیران
 زیر حوزه ۴-۴: رضایتمندی فراگیران

متن استاندارد : ساز و کارهای مرتبط با ارزیابی رضایت مندی فراگیران تدوین شده باشد.						شماره استاندارد: ع-۱-۴-۴
ابزار ارزیابی	معیار	غیر قابل قبول	نسبتاً قابل قبول	قابل قبول	سنجه ها	نوع استاندارد
	وجود سیستمی برای دریافت دیدگاهها و شکایات و پیشنهادات	وجود ندارد		وجود دارد	برای ارائه و دریافت دیدگاه ها و مشکلات فراگیران، ساز و کارهایی (استفاده از صندوق، سامانه شکایات، پیام کوتاه، شبکه های اجتماعی) وجود دارند.	۱ الزامی
	نتایج نظرسنجی ها حداقل یکبار برای	وجود ندارد		وجود دارد	نظر سنجی از دانشجویان درمورد فرایندهای گروه انجام می شود.	۲ ترجیحی

[مشاهده](#)

[وجود گروه در شبکه های اجتماعی ایتا و تلگرام، صندوق پیشنهادات، قسمت ثبت شکایات در سایت،](#)

[نتایج نظرسنجی](#)

	دانشجویان هر ورودی					
۳ الزامی	جلسات هم اندیشی فراگیران هر ورودی و هر مقطع در هر سال تحصیلی با مدیر گروه و سایر مسوولین ذیربط از جمله معاون آموزشی تحصیلات تکمیلی دانشکده تشکیل می شود.	وجود دارد	وجود ندارد	صورت جلسات	<p>https://sph.umsha.ac.ir/%D8%A7%D8%AE%D8%A8%D8%A7%D8%B1-%DA%AF%D8%B1%D9%88%D9%87-%D9%85%D8%AF%DB%8C%D8%B1%DB%8C%D8%AA-%D9%88-%D8%A7%D9%82%D8%AA%D8%B5%D8%A7%D8%AF-%D8%A8%D9%87%D8%AF%D8%A7%D8%B4%D8%AA/%D8%A8%D8%B1%DA%AF%D8%B2%D8%A7%D8%B1%DB%8C-%D8%AC%D9%84%D8%B3%D9%87-%D9%87%D9%85%E2%80%8C%D8%A7%D9%86%D8%AF%DB%8C%D8%B4%DB%8C-%D9%88-%D9%87%D9%85%D8%A7%D9%87%D9%86%DA%AF%DB%8C-%D8%A8%D8%A7-%D8%AF%D8%A7%D9%86%D8%B4%D8%AC%D9%88%DB%8C%D8%A7%D9%86-%DA%AF%D8%B1%D9%88%D9%87-%D9%85%D8%AF%DB%8C%D8%B1%DB%8C%D8%AA-%D9%88-%D8%A7%D9%82%D8%AA%D8%B5%D8%A7%D8%AF-%D8%A8%D9%87%D8%AF%D8%A7%D8%B4%D8%AA-</p>	صورت جلسات
۴ الزامی	نتایج جلسات هم اندیشی با فراگیران در بهبود برنامه های آموزشی- پژوهشی مورد استفاده قرار می گیرد.	وجود دارد	وجود ندارد	صورت جلسات	<p>نمونه صور جلسه گروه</p>	صورت جلسات
درصد انطباق						

	عدم انطباق <input type="checkbox"/>	۲۵-۵۰ <input type="checkbox"/>	۵۰-۷۵ <input type="checkbox"/>	۷۵-۹۹ <input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/> انطباق کامل
	استفاده از روشهای متنوع دریافت نظرات دانشجویان و تأثیر در برنامه ها در حد امکان				نقاط قوت
					نقاط ضعف
					راهکارها و پیشنهادات

نام و نام خانوادگی تکمیل کننده فرم: دکتر زهرا طوسی

امضای دبیر کمیته

**فرم ارزیابی درونی برنامه اعتبار بخشی دوره های آموزشی رشته های علوم پایه پزشکی
کلان منطقه آمایشی ۳**

دانشگاه: علوم پزشکی همدان دانشکده: بهداشت رشته: مدیریت و اقتصاد بهداشت مقطع: کارشناسی ارشد

حوزه ۵: هیات علمی:

زیرحوزه ۱-۵ صلاحیت های حرفه ای (آموزشی، پژوهشی، ارتقا رتبه)

شماره استاندارد ع-۱-۱-۵	متن استاندارد: برنامه مدون برای ارتقاء صلاحیت های حرفه ای، شایستگی های علمی - عملی و پژوهشی اعضای هیات علمی گروه وجود دارد و اجرا می شود.	نوع استاندارد	سنجه ها	قابل قبول	نسبتا قابل قبول	غیر قابل قبول	شاخص	ابزار ارزیابی
۱	اعضای هیات علمی گروه متناسب با برنامه ها و کارگاه های آموزشی برای ارائه روشهای متنوع و نوین تدریس توانمند شده اند.	الزامی	وجود حداقل یک گواهی کارگاه روش تدریس برای ۷۵ تا ۱۰۰ درصد اساتید	وجود حداقل یک گواهی کارگاه روش تدریس برای ۵۰ تا ۷۵ درصد اساتید	وجود حداقل یک گواهی کارگاه روش تدریس برای ۵۰ تا ۷۵ درصد اساتید	وجود حداقل یک گواهی کارگاه روش تدریس برای کمتر از ۵۰ درصد اساتید	گواهی های کارگاه های توانمندسازی روش های تدریس اساتید	مشاهده گواهی ها زونکن ۵
۲	در طرح درسهای ارایه شده، از روش های نوین و متنوع تدریس استفاده شده است.	الزامی	در حداقل ۲۵ درصد از طرح درس های ارائه شده، از روش های نوین و متنوع	در ۱۰ تا ۲۴ درصد از طرح درس های ارائه شده، از روش های نوین و متنوع	در کمتر از ۱۰ درصد از طرح درس های ارائه شده، از روش های نوین	وجود طرح درس با روش های نوین و متنوع	لینک سایت مشاهده طرح درسها https://sph.umsha.ac.ir/uploads/18/2023/Mar/12/Public%20sector%20economics-payeh.pdf	

		و متنوع تدریس استفاده شده است.	تدریس استفاده شده است.	تدریس استفاده شده است.		
https://sph.umsha.ac.ir/%DA%A9%D8%A7%D8%B1%D8%B4%D9%86%D8%A7%D8%B3%DB%8C-%D8%A7%D8%B1%D8%B4%D8%AF-%D8%AA%D8%A7-%D9%88%D8%B1%D9%88%D8%AF%DB%8C-%D8%B3%D8%A7%D9%84-1402						
مشاهده گواهی اساتید زونکن ۵	شرکت در کارگاههای آموزش مجازی و تولید محتوا	کمتر از ۵۰ درصد گواهی دارند	کمتر از ۷۵٪ اساتید گواهی دارند	۱۰۰٪- ۷۵ اساتید گروه، گواهی کارگاه های مرتبط دارند	اساتید برای آموزش مجازی دانشگاه توانمند شده‌اند.	۳ الزامی
وضعیت ارتقای اساتید گروه چک شود آخرین حکم ارتقا	وضعیت ارتقای اعضای هیات علمی	کمتر از ۵۰٪	کمتر از ۷۵٪	ارتقای رتبه ۷۵ تا ۱۰۰٪ اعضای هیات علمی گروه که شرایط ارتقا را دارند انجام شده است.	ارتقای رتبه اعضای هیات علمی گروه متناسب با آیین نامه مربوطه در موعد مقرر انجام شده است.	۴ الزامی
مشاهده رشته تحصیلی و واحدهای تدریس شده توسط سه نفر از اساتید گروه بطور تصادفی تقویم درسی.pdf لینک تقویم آموزشی اعضای گروه در سایت	تطابق واحدهای تدریس با گرایش و تخصص اعضای هیات علمی	کمتر از ۵۰ درصد تطابق واحدهای تدریس با گرایش و تخصص اعضای هیات علمی	۵۰ تا ۷۴٪ تطابق واحدهای تدریس با گرایش و تخصص اعضای هیات علمی	۷۵ تا ۱۰۰٪ تطابق واحدهای تدریس با تخصص اعضای هیات علمی	واحدهای تدریس شده با گرایش، تخصص اعضای هیات علمی مطابق با آیین نامه شرح وظایف اعضای هیات علمی تناسب دارد.	۵ الزامی
درصد انطباق						

	عدم انطباق <input type="checkbox"/>	۲۵-۵۰ <input type="checkbox"/>	۵۰-۷۵ <input type="checkbox"/>	۷۵-۹۹ <input type="checkbox"/>	انطباق کامل <input checked="" type="checkbox"/>
نقاط قوت	شرکت اساتید در دوره های آموزشی دانشگاهی و کشوری، تدریس اساتید در دروس مرتبط با تخصص خود، حضور اساتید به عنوان مدرس کشوری (معتمد)				
نقاط ضعف	---				
راهکارها و پیشنهادات	---				

نام و نام خانوادگی ارزیابی کننده : دکتر زهرا طوسی

امضا دبیر کمیته

فرم ارزیابی درونی برنامه اعتبار بخشی دوره های آموزشی رشته های علوم پایه پزشکی

کلان منطقه آمایشی ۳

دانشگاه : علوم پزشکی همدان دانشکده : بهداشت رشته: مدیریت و اقتصاد بهداشت مقطع: کارشناسی ارشد

حوزه ۵: هیات علمی:

زیرحوزه ۱-۵ صلاحیت های حرفه ای (آموزشی، پژوهشی، ارتقا رتبه) اعضای هیات علمی:

شماره استاندارد	متن استاندارد : گروه برنامه مدون کوتاه مدت و بلند مدت در جذب اعضاء هیات علمی متخصص و مجرب داشته باشد.						
ع-۲-۱-۵	نوع استاندارد	سنجه ها	قابل قبول	نسبتا قابل قبول	غیر قابل قبول	شاخص	ابزار ارزیابی
۱ الزامی	جذب اعضای هیات علمی منطبق با اهداف و رسالت گروه صورت گرفته است.	۷۵ تا ۱۰۰٪	۵۰ تا ۷۴ درصد منطبق	کمتر از ۵۰ درصد	انطباق اعضای گروه با فعالیتهای و اهداف و رسالت گروه	مشاهده اهداف و رسالت گروه و رشته اعضای هیات علمی که در گروه جذب شده اند. Goal8	
۲ الزامی	برنامه نیازسنجی و جذب اعضاء هیات علمی در گروه برای ۵ سال آینده وجود دارد.	برنامه وجود دارد.	برنامه وجود ندارد.	برنامه وجود ندارد.	وجود برنامه ۵ ساله برای جذب	برنامه جذب هیات علمی به همراه صورت جلسه امضا شده و تاریخ دار برنامه های گروه برنامه های دانشکده	
درصد انطباق							
<input type="checkbox"/> انطباق کامل <input checked="" type="checkbox"/> ۷۵-۹۹ <input type="checkbox"/> ۵۰-۷۵ <input type="checkbox"/> ۲۵-۵۰ <input type="checkbox"/> عدم انطباق							
نقاط قوت	وجود برنامه و حمایت دانشکده از توسعه گروه						
نقاط ضعف	محدودیت ظرفیت جذب و عدم تخصیص مجوز کافی توسط دانشگاه و وزارت						

راهکارها و پیشنهادات	توجه بیشتر وزارت به گروه های غیربالینی و علوم پایه
----------------------	----------------------------------------------------

نام و نام خانوادگی ارزیابی کننده : دکتر زهرا طوسی

امضا دبیر کمیته

**فرم ارزیابی درونی برنامه اعتبار بخشی دوره های آموزشی رشته های علوم پایه پزشکی
کلان منطقه آمایشی ۳**

دانشگاه : علوم پزشکی همدان دانشکده : بهداشت رشته: مدیریت و اقتصاد بهداشت مقطع: کارشناسی ارشد

حوزه ۵: هیات علمی:

زیر حوزه ۲-۵: مسئولیت پذیری و پاسخگویی اعضای هیات علمی:

شماره استاندارد ع-۱-۲-۵	متن استاندارد: برنامه ای جهت توسعه جایگاه مسئولیت پذیری و پاسخگویی اعضای هیات علمی و تعامل موثر با فراگیران وجود داشته باشد.					
نوع استاندارد	سنجه ها	قابل قبول	نسبتا قابل قبول	غیر قابل قبول	شاخص	ابزار ارزیابی
۱ الزامی	جدول زمانی حضور (برنامه و ساعت) همه اعضای هیات علمی گروه جهت فعالیت ها، راهنمایی و مشاوره حضوری / غیر حضوری و ... به فراگیران وجود دارد و به اطلاع فراگیران رسانده شده است.	برنامه ۷۵ تا ۱۰۰٪ اساتید مشخص و اطلاع رسانی شده است	کمتر از ۷۵٪ اساتید برنامه حضور مشخص دارند	کمتر از ۵۰٪ اساتید برنامه حضور مشخص دارند	وجود جداول زمانی فعالیت ها، حضور و مشاوره با دانشجویان در سایت	لینک مشاهده برنامه ها در سایت https://sph.umsha.ac.ir/-%D8%A7%D8%B9%D8%B6%D8%A7-%D9%87%DB%8C%D8%A6%D8%AA-%D8%B9%D9%84%D9%85%DB%8C
۲ ترجیحی	میزان پایبندی اعضای هیات علمی به برنامه زمانی اعلام شده توسط مدیر گروه یا معاون آموزشی دانشکده پایش می شود.	پایش انجام می شود	پایش انجام نمی شود	پایش انجام نمی شود	مستندات: شرکت اعضا در جلسات گروه کنترل کلاسهای برگزار شده توسط آموزش	
درصد انطباق						
<input checked="" type="checkbox"/> انطباق کامل <input type="checkbox"/> ۷۵-۹۹ <input type="checkbox"/> ۵۰-۷۵ <input type="checkbox"/> ۲۵-۵۰ <input type="checkbox"/> عدم انطباق						
نقاط قوت	تعامل مناسب اعضای هیات علمی با فراگیران و سایر گروه ها، عضویت در کارگروه های دانشکده، دانشگاهی و ملی، رضایت دانشجویان از پاسخگویی اساتید					

---	نقاط ضعف
---	راهکارها و پیشنهادات

نام و نام خانوادگی ارزیابی کننده : دکتر زهرا طوسی

امضا دبیر کمیته

**فرم ارزیابی درونی برنامه اعتبار بخشی دوره های آموزشی رشته های علوم پایه پزشکی
کلان منطقه آمایشی ۳**

دانشگاه : علوم پزشکی همدان دانشکده : بهداشت رشته: مدیریت و اقتصاد بهداشت مقطع: کارشناسی ارشد

حوزه ۵: هیات علمی:

زیرحوزه ۳-۵: رضایتمندی اعضای هیئت علمی:

متن استاندارد : برنامه مدون برای پایش و ارتقای میزان رضایت مندی اعضای هیات علمی در گروه و دانشکده وجود داشته باشد.					شماره استاندارد ع-۱-۳-۵
ابزار ارزیابی	شاخص	غیر قابل قبول	نسبتا قابل قبول	قابل قبول	سنجه ها نوع استاندارد
مستندات: گزارش ارزیابی درونی	نتایج ارزیابی های انجام شده و سوالات پرسشنامه بررسی شود.	انجام نشده		انجام شده	میزان رضایتمندی عضو هیات علمی در خصوص توزیع عادلانه فرصت های آموزشی و پژوهشی ارزیابی می شود.
درصد انطباق					
<input type="checkbox"/> انطباق کامل <input checked="" type="checkbox"/> ۷۵-۹۹ <input type="checkbox"/> ۵۰-۷۵ <input type="checkbox"/> ۲۵-۵۰ <input type="checkbox"/> عدم انطباق					
وجود مستندات لازم					نقاط قوت
نظام مند نبودن فرایند از سوی دانشگاه					نقاط ضعف
---					راهکار ها و پیشنهادات

نام و نام خانوادگی ارزیابی کننده : دکتر زهرا طوسی

امضا دبیر کمیته

**فرم ارزیابی درونی برنامه اعتباربخشی دوره‌های آموزشی رشته‌های علوم پایه پزشکی
کلان منطقه آمایشی ۳**

دانشگاه : علوم پزشکی همدان دانشکده : بهداشت رشته: مدیریت و اقتصاد بهداشت مقطع: کارشناسی ارشد

حوزه ۵: هیات علمی:

زیرحوزه ۴-۵: تسهیلات رفاهی اعضای هیات علمی:

متن استاندارد: گروه / دانشکده امکانات و تسهیلات رفاهی جهت اعضای هیات علمی پیشنهاد و پیگیری نموده باشد.						شماره استاندارد ع-۱-۴-۵
نوع استاندارد	سنجه ها	قابل قبول	نسبتا قابل قبول	غیر قابل قبول	شاخص	ابزار ارزیابی
۱ الزامی	فضای فیزیکی مجهز و مناسب برای هر یک از اعضای هیات علمی وجود دارد.	حداقل ۸۰٪ استانداردهای کالبدی تامین شده است	کمتر از ۸۰٪ استانداردهای کالبدی تامین شده است	کمتر از ۵۰٪ استانداردهای کالبدی تامین شده است	استانداردهای کالبدی مناسب هیات علمی	استانداردهای فضا
۲ ترجیحی	امکانات رفاهی، تفریحی و فرهنگی متناسب با جایگاه هیات علمی پیشنهاد و اعلام شده است.				پیشنهادها و پیگیری های رفاهی هیات علمی گروه	مستندات: امکانات رفاهی
۳ ترجیحی	نماینده‌ای جهت طرح و پیگیری درخواست‌های رفاهی اعضای هیات علمی گروه به کمیته رفاهی دانشکده/ دانشگاه معرفی شده است.				وجود نماینده پیگیری	مستندات: ابلاغ نماینده
درصد انطباق						
<input checked="" type="checkbox"/> انطباق کامل <input type="checkbox"/> ۷۵-۹۹ <input type="checkbox"/> ۵۰-۷۵ <input type="checkbox"/> ۲۵-۵۰ <input type="checkbox"/> عدم انطباق						

ایجاد امکانات مناسب و پیگیری توسعه دانشکده در برنامه راهبردی مدون دانشگاه مصوب هیات امنا	نقاط قوت
---	نقاط ضعف
---	راهکارها و پیشنهادات

نام و نام خانوادگی ارزیابی کننده : دکتر زهرا طوسی

امضا دبیر کمیته

فرم ارزیابی درونی برنامه اعتبار بخشی دوره های آموزشی رشته های علوم پایه پزشکی کلان منطقه آمایشی ۳

دانشگاه : علوم پزشکی همدان دانشکده : بهداشت رشته: مدیریت و اقتصاد بهداشت مقطع: کارشناسی ارشد

حوزه ۶: منابع (انسانی، فضا، امکانات و تجهیزات)

زیر حوزه ۱-۶ منابع انسانی:

						متن استاندارد : جذب نیروی انسانی آموزشی غیر هیات علمی و نیروهای اداری متناسب با مصوبات شورایی عالی برنامه ریزی و یا مدیریت منابع / برنامه آموزشی رشته مربوطه انجام شود . ع-۱-۱-۶	
شماره استاندارد:	نوع استاندارد	سنجه ها	قابل قبول	نسبتا قابل قبول	غیر قابل قبول	معیار	ابزار ارزیابی
۱ الزامی	الزامی	کارشناس آموزشی غیر هیات علمی در گروه موجود می باشد.	وجود حداقل ۱ کارشناس آموزشی برای هر گروه	وجود حداقل ۱ کارشناس مشترک برای ۲ گروه	عدم وجود کارشناس گروه	احکام نیروی انسانی	مشاهده احکام کارشناس مشترک با دیگر گروهها صورتجلسه درخواست کارشناس
الزامی	الزامی	کارشناسان گروه مهارت های لازم منطبق با شرح وظائف خود (آموزش مجازی، استفاده از نرم افزارهای آموزشی و) را کسب کرده اند.	۷۵ تا ۱۰۰٪ کارشناسها حداقل ۲ گواهی از گواهیهای مورد نیاز را دارند.	۵۰ تا ۷۴٪..... ۵۰٪.....	کمتر از ۵۰٪.....	گواهی شرکت در کارگاههای مرتبط با کار کارشناس گروه (کار با کامپیوتر، نرم افزار ورد، اکسل، پاورپوینت، سامانه های آموزش مجازی	گواهی کارگاههای لازم برای کارشناسها گواهی

	مورد استفاده در هر گروه و دانشکده و....					
مشاهده حکم	حکم منشی گروه	وجود ندارد		وجود دارد	منشی جهت انجام امور اداری در گروه وجود دارد.	۳ ترجیحی
درصد انطباق						
<input type="checkbox"/> انطباق کامل <input checked="" type="checkbox"/> ۷۵-۹۹ <input type="checkbox"/> ۵۰-۷۵ <input type="checkbox"/> ۲۵-۵۰ <input type="checkbox"/> عدم انطباق						
وجود فرد دارای ابلاغ برای انجام امور کارشناسی گروه						نقاط قوت
نبود کارشناس مستقل گروه						نقاط ضعف
حمایت دانشگاه و پیگیری جهت صدور مجوز وزارتی جهت جذب کارشناس در گروه های آموزشی						راهکار ها و پیشنهادات

نام و نام خانوادگی ارزیابی کننده : دکتر زهرا طوسی

امضا دبیر کمیته

فرم ارزیابی درونی برنامه اعتبار بخشی دوره های آموزشی رشته های علوم پایه پزشکی

کلان منطقه آمایشی ۳

دانشگاه : علوم پزشکی همدان دانشکده : بهداشت رشته: مدیریت و اقتصاد بهداشت مقطع: کارشناسی ارشد

حوزه ۶: منابع (انسانی، فضا، امکانات و تجهیزات)

زیرحوزه ۲-۶ تجهیزات:

متن استاندارد : فضاهای فیزیکی، امکانات، تجهیزات و ابزار آموزشی - پژوهشی متناسب با رشته مقاطع تحصیلی گروه پیش بینی شده باشد.						شماره استاندارد: ع-۱-۲-۶
ابزار ارزیابی	معیار	غیر قابل قبول	نسبتاً قابل قبول	قابل قبول	سنجه‌ها	
استانداردها	براساس استانداردهای کالبدی رشته	عدم انطباق با استاندارد		انطباق با استاندارد	کلاس‌ها (فضای فیزیکی، ظرفیت و ..) متناسب با رشته مقاطع تحصیلی وجود دارد.	الزامی ۱
مشاهده اطلاعات گروه	حداقل یک کامپیوتر، ویدیو پروژکتور و اتصال اینترنت برای هر کلاس و سالن	عدم انطباق با استاندارد		انطباق با استاندارد	کلاس‌ها / سالن‌ها مجهز به امکانات و وسایل کمک آموزشی (حضور و غیر حضوری) متناسب می‌باشند.	الزامی ۲
مشاهده نیاز نیست.	حداقل یک آزمایشگاه برای هر رشته نیازمند کار آزمایشگاهی	عدم انطباق با استاندارد		انطباق با استاندارد	فضای آزمایشگاهی مورد استفاده متناسب با رشته، مقطع آموزشی و تعداد	الزامی یا ترجیحی براساس نظر کمیته

					فراگیران منطبق با برنامه آموزشی وجود دارد.	تخصصی هر رشته
مشاهده نیاز نیست	وجود درمانگاه یا کلینیک آموزشی براساس نیازهای رشته	عدم انطباق با استاندارد		انطباق با استاندارد	درمانگاه یا کلینیک آموزشی اختصاصی متناسب با تعداد دانشجویان و نیازهای رشته وجود دارد.	۴ الزامی یا ترجیحی براساس نظر کمیته تخصصی هر رشته
مشاهده کتابخانه مصاحبه با تعدادی از اساتید و دانشجویان در مورد منابع کتابخانه	دسترسی به کتابخانه متناسب	عدم دسترسی		دسترسی آسان وجود دارد	گروه به کتابخانه و منابع آموزشی متناسب با رشته، مقطع آموزشی و تعداد فراگیران منطبق با برنامه آموزشی دسترسی دارد.	۱۰ الزامی
درصد انطباق						
<input checked="" type="checkbox"/> انطباق کامل <input type="checkbox"/> ۷۵-۹۹ <input type="checkbox"/> ۵۰-۷۵ <input type="checkbox"/> ۲۵-۵۰ <input type="checkbox"/> عدم انطباق						
فضا، امکانات و تجهیزات مورد نیاز طبق استاندارد تامین شده است.						نقاط قوت
						نقاط ضعف
						راهکارها و پیشنهادات

نام و نام خانوادگی ارزیابی کننده: دکتر زهرا طوسی
امضا دبیر کمیته

**فرم ارزیابی درونی برنامه اعتبار بخشی دوره های آموزشی رشته های علوم پایه پزشکی
کلان منطقه آمایشی ۳**

دانشگاه : علوم پزشکی همدان دانشکده : بهداشت رشته: مدیریت و اقتصاد بهداشت مقطع: کارشناسی ارشد

حوزه ۶: منابع (انسانی، فضا، امکانات و تجهیزات)

زیرحوزه ۳-۶ فن آوری اطلاعات:

						متن استاندارد : گروه ساز و کار مدون برای آشنا شدن داوطلبین ورود به رشته، با توانمندی ها و شایستگی ها و فرصت های شغلی مرتبط با رشته /مقطع را داشته باشد. شماره استاندارد: ع-۱-۳-۶
نوع استاندارد	سنجه ها	قابل قبول	نسبتا قابل قبول	غیر قابل قبول	معیار	ابزار ارزیابی
۱ترجیحی	داوطلبین به اطلاعات مورد نیاز برای انتخاب رشته دسترسی دارند.	اطلاعات در سایت موجود است		اطلاعات در سایت موجود نیست	اطلاع رسانی در سایت دانشکده در مورد رشته مورد نظر	مشاهده سایت: https://sph.umsha.ac.ir/%D9%85%D8%B9%D8%B1%D9%81%DB%8C-%DA%AF%D8%B1%D9%88%D9%87-%D9%85%D8%AF%DB%8C%D8%B1%DB%8C%D8%AA-%D9%88-%D8%A7%D9%82%D8%AA%D8%B5%D8%A7%D8%AF-%D8%A8%D9%87%D8%AF%D8%A7%D8%B4%D8%AA
درصد انطباق						
<input checked="" type="checkbox"/> انطباق کامل <input type="checkbox"/> ۷۵-۹۹ <input type="checkbox"/> ۵۰-۷۵ <input type="checkbox"/> ۲۵-۵۰ <input type="checkbox"/> عدم انطباق						
نقاط قوت	معرفی رشته در سایت، قرار دادن شماره تماس استید و ایمیل دانشجویان جهت برقراری ارتباط افراد علاقمند به داشتن اطلاعات بیشتر در زمینه رشته					
نقاط ضعف	---					
راهکارها و پیشنهادات	---					

نام و نام خانوادگی ارزیابی کننده : دکتر زهرا طوسی

امضا دبیر کمیته

**فرم ارزیابی درونی برنامه اعتبار بخشی دوره های آموزشی رشته های علوم پایه پزشکی
کلان منطقه آمایشی ۳**

دانشگاه : علوم پزشکی همدان دانشکده : بهداشت رشته: مدیریت و اقتصاد بهداشت مقطع: کارشناسی ارشد

حوزه ۶: منابع (انسانی، فضا، امکانات و تجهیزات)

زیرحوزه ۳-۶ فن آوری اطلاعات:

						شماره استاندارد: ع-۲-۳-۶
متن استاندارد: سامانه ای به روز، برای ثبت کلیه فعالیت های آموزشی و پژوهشی اعضای هیات علمی، فراگیران و سایر فعالیت های گروه پیش بینی شده باشد.						
نوع استاندارد	سنجه ها	قابل قبول	نسبتا قابل قبول	غیر قابل قبول	معیار	ابزار ارزیابی
۱ الزامی	سایت اختصاصی جامع، کامل و به روز شده گروه شامل موارد ذیل می باشد : <ul style="list-style-type: none"> • رزومه اساتید • اطلاعات عمومی فراگیران • تحصیلات تکمیلی برنامه های آموزشی-پژوهشی • ژورنال کلاب 	اطلاعات کامل در سایت یا سامانه وجود دارد.	اطلاعات ناقص است و به روزرسانی نشده است.	هیچ یک از موارد مذکور درج نشده است.		مشاهده سایت https://sph.umsha.ac.ir/%D9%85%D8%AF%DB%8C%D8%B1%DB%8C%D8%AA-%D9%88-%D8%A7%D9%82%D8%AA%D8%B5%D8%A7%D8%AF-%D8%A8%D9%87%D8%AF%D8%A7%D8%B4%D8%AA
درصد انطباق						
<input checked="" type="checkbox"/> انطباق کامل <input type="checkbox"/> ۷۵-۹۹ <input type="checkbox"/> ۵۰-۷۵ <input type="checkbox"/> ۲۵-۵۰ <input type="checkbox"/> عدم انطباق						

نقاط قوت	توجه اساتید به به روز رسانی مداوم رزومه در سایت، وجود کارشناس توانمند و مسئولیت پذیر مسئول سایت
نقاط ضعف	---
راهکارها و پیشنهادات	---

نام و نام خانوادگی ارزیابی کننده : دکتر زهرا طوسی

امضا دبیر کمیته

فرم ارزیابی درونی برنامه اعتبار بخشی دوره های آموزشی رشته های علوم پایه پزشکی
کلان منطقه آمایشی ۳

دانشگاه : علوم پزشکی همدان دانشکده : بهداشت رشته: مدیریت و اقتصاد بهداشت مقطع: کارشناسی ارشد

حوزه ۶: منابع (انسانی، فضا، امکانات و تجهیزات)

زیرحوزه ۳-۶ فن آوری اطلاعات:

						شماره استاندارد: ع-۳-۳-۶
متن استاندارد : دسترسی به منابع الکترونیکی با سرعت و حجم مناسب وجود داشته باشد.						
نوع استاندارد	سنجه ها	قابل قبول	نسبتا قابل قبول	غیر قابل قبول	معیار	ابزار ارزیابی
۱ الزامی	منابع آموزشی الکترونیکی شامل بانک های اطلاعاتی، کتاب، سی دی و فیلم های آموزشی و غیره متناسب با برنامه آموزشی، برنامه درسی، رشته و مقطع تحصیلی در گروه موجود است.	کامل و در دسترس	وجود دارد ولی کمبودهایی دارد	وجود ندارد	وجود منابع آموزشی و دسترسی هیات علمی و فراگیران به آن	مشاهده مستندات منابع مصاحبه از اساتید و دانشجویان (بطور تصادفی)
درصد انطباق						
<input checked="" type="checkbox"/> انطباق کامل <input type="checkbox"/> ۷۵-۹۹ <input type="checkbox"/> ۵۰-۷۵ <input type="checkbox"/> ۲۵-۵۰ <input type="checkbox"/> عدم انطباق						
وجود منابع آموزشی کافی و مناسب						نقاط قوت
---						نقاط ضعف
---						راهکار ها و پیشنهادات

نام و نام خانوادگی ارزیابی کننده : دکتر زهرا طوسی

امضا دبیر کمیته

فرم ارزیابی درونی برنامه اعتبار بخشی دوره های آموزشی رشته های علوم پایه پزشکی کلان منطقه آمایشی ۳

دانشگاه : علوم پزشکی همدان دانشکده : بهداشت رشته: مدیریت و اقتصاد بهداشت مقطع: کارشناسی ارشد

زیرحوزه ۱-۷: سنجش و ارزشیابی فراگیران:

شماره استاندارد: ع-۱-۲-۷	متن استاندارد: در نظام سنجش و ارزشیابی فراگیران هر سه حیطة شناختی، مهارتی و نگرشی لحاظ شده باشد.					
نوع استاندارد	سنجه ها	قابل قبول	نسبتا قابل قبول	غیر قابل قبول	معیار	ابزار ارزیابی
۱ الزامی	ابزارهای سنجش و ارزشیابی فراگیران برای هر درس در حیطةهای مختلف طراحی شده است.	به هر سه حیطة توجه شده است	فقط به دو حیطة توجه شده است	فقط به یک حیطة توجه شده است	در طراحی سوالات هر ۳ حیطة دانش، نگرش و مهارت توجه شده است.	مشاهده دو سری از آزمونهای ترم جاری به صورت تصادفی
۲ الزامی	ارزشیابی فراگیران در حیطة مهارتی بصورت ۳۶۰ درجه (استاد، همکلاسان، خدمت گیرنده و ...) انجام می شود.	ارزشیابی کامل انجام می شود	ارزشیابی انجام می شود ولی ۳۶۰ درجه کامل نیست	ارزشیابی ۳۶۰ درجه انجام نمی شود	برای دروس عملی و کارآموزی و کارورزی	مستندات: نمونه ارزیابی همکلاسان چک لیست
۳ الزامی یا ترجیحی (حسب نظر کمیته	فعالیت های فراگیران مبتنی بر مهارت های اختصاصی و عمومی رشته طبق آخرین برنامه آموزشی مصوب توسط هر فراگیر در لاگ	وجود دارد و توسط دانشجو تکمیل و توسط استاد یا مدیرگروه بررسی و بازخورد داده می شود.	وجود دارد و توسط دانشجو تکمیل می شود.	لاگ بوک یا پورتفولیو وجود ندارد.	وجود حداقل های تعریف شده در کتابچه ثبت عملکرد (Log book) یا آلبوم کار	مستندات logbook صورتهجلسه

تخصصی هر رشته)	بوک یا پورتفولیو آنان درج می شود.				(Portfolio) فراگیران تمامی دوره ها و مقاطع
درصد انطباق					
<input checked="" type="checkbox"/> انطباق کامل	<input type="checkbox"/> ۷۵-۹۹	<input type="checkbox"/> ۵۰-۷۵	<input type="checkbox"/> ۲۵-۵۰	<input type="checkbox"/> عدم انطباق	
نقاط قوت	ارزشیابی چند بعدی فراگیران با ابزارهای مناسب				
نقاط ضعف	عدم ضرورت تکمیل لاگ بوک برای دانشجویان ارشد				
راهکارها و پیشنهادات	تکمیل لاگ بوک برای دانشجویان ارشد از ابتدای سال تحصیلی ۱۴۰۳-۱۴۰۴				

نام و نام خانوادگی ارزیابی کننده : دکتر زهرا طوسی

امضا دبیر کمیته

فرم ارزیابی درونی برنامه اعتبار بخشی دوره های آموزشی رشته های علوم پایه پزشکی

کلان منطقه آمایشی ۳

دانشگاه : علوم پزشکی همدان دانشکده : بهداشت رشته: مدیریت و اقتصاد بهداشت مقطع: کارشناسی ارشد

حوزه ۷: سنجش و ارزیابی :

زیرحوزه ۱-۷: سنجش و ارزیابی فراگیران:

متن استاندارد : عملکرد فراگیران در رابطه با برنامه های آموزشی و پیامدهای مورد نظر تحلیل شده باشد.						شماره استاندارد: ع-۲-۱-۷
نوع استاندارد	سنجه ها	قابل قبول	نسبتا قابل قبول	غیر قابل قبول	معیار	ابزار ارزیابی
۱ الزامی	نمودار پیشرفت یا افت تحصیلی فراگیران بصورت فردی یا دوره ای در هر نیم سال ثبت می شود.	بله		خیر	ثبت و پایش وضعیت تحصیلی فراگیران	مستندات و مشاهده نمودار ۲ دانشجوی به صورت تصادفی <u>پایش تحصیلی</u> <u>نفرات برتر</u>
۲ الزامی	یک سامانه آسان کاربرد (user-friendly) برای پایش وضعیت تحصیلی فراگیران وجود دارد.	بله		خیر	وجود سامانه های مختلف خدمات آموزشی مانند سما و ...	مستندات و مشاهده سامانه: <u>سامانه هم آوا که دسترسی برای مدیر آموزشی ایجاد شده است (مستندات در سنجه بالا).</u>
۳ الزامی	دلایل عدم موفقیت فراگیران در دروس مختلف توسط اعضای هیات علمی تحلیل می شود.	بله		خیر	صورتهجلسات گروه	مستندات: <u>مکاتبات</u>
۴ الزامی	میانگین طول دوره تحصیل فراگیران در ارزشیابی فراگیر لحاظ و پیگیری شده است.	بله		خیر	صورتهجلسات گروه و یا جلسات با فراگیر جهت رفع مشکل	مستندات <u>مکاتبات</u>
درصد انطباق						

<input type="checkbox"/> انطباق کامل <input checked="" type="checkbox"/> ۷۵-۹۹ <input type="checkbox"/> ۵۰-۷۵ <input type="checkbox"/> ۲۵-۵۰ <input type="checkbox"/> عدم انطباق	
نقاط قوت	رصد مداوم وضعیت تحصیلی دانشجویان و پیگیری آنها
نقاط ضعف	نبود مستندات و عدم مستندسازی در گروه
راهکارها و پیشنهادات	مقرر شد منبعد، نتایج پایش تحصیلی دانشجویان در جلسات گروه مطرح و تصمیمات اتخاذ شده، مستند گردد.

نام و نام خانوادگی ارزیابی کننده : دکتر زهرا طوسی

امضا دبیر کمیته

فرم ارزیابی درونی برنامه اعتبار بخشی دوره های آموزشی رشته های علوم پایه پزشکی
کلان منطقه آمایشی ۳

دانشگاه : علوم پزشکی همدان دانشکده : بهداشت رشته: مدیریت و اقتصاد بهداشت مقطع: کارشناسی ارشد

حوزه ۸: ساختار سازمانی و مدیریت:

زیرحوزه ۸-۱: ساختار سازمانی:

متن استاندارد: ساختار تشکیلاتی و سازمانی مدون برای گروه وجود دارد.						شماره استاندارد: ع-۱-۱-۸
ابزار ارزیابی	معیار	غیر قابل قبول	نسبتا قابل قبول	قابل قبول	سنجه ها	نوع استاندارد
	مستندات مبنی بر تصویب تشکیلات گروه در دانشگاه یا شورای گسترش وزارت متبوع	وجود ندارد و هیچ اقدامی هم صورت نگرفته است	وجود ندارد ولی اقدامات لازم برای تصویب آن صورت گرفته است.	وجود دارد.	ساختار تشکیلات سازمانی و ردیف های استخدامی گروه مشخص است.	۱ الزامی
	مستندات: ساختار تعداد هیات علمی زونکن ۸					
درصد انطباق						
<input checked="" type="checkbox"/> انطباق کامل <input type="checkbox"/> ۷۵-۹۹ <input type="checkbox"/> ۵۰-۷۵ <input type="checkbox"/> ۲۵-۵۰ <input type="checkbox"/> عدم انطباق						
وجود ساختار تشکیلاتی مناسب برای گروه						نقاط قوت
						نقاط ضعف
						راهکار ها و پیشنهادات

نام و نام خانوادگی ارزیابی کننده : دکتر زهرا طوسی

امضا دبیر کمیته:

فرم ارزیابی درونی برنامه اعتبار بخشی دوره های آموزشی رشته های علوم پایه پزشکی

کلان منطقه آمایشی ۳

دانشگاه : علوم پزشکی همدان دانشکده : بهداشت رشته: مدیریت و اقتصاد بهداشت مقطع: کارشناسی ارشد

حوزه ۸: ساختار سازمانی و مدیریت:

زیرحوزه ۸-۲: مدیریت اجرایی:

شماره استاندارد: ع-۱-۲-۸						
متن استاندارد : فرآیندها و نحوه مشارکت ذینفعان در مدیریت گروه آموزشی منطبق با آیین نامه ها مشخص شده باشد.						
نوع استاندارد	سنجه ها	قابل قبول	نسبتا قابل قبول	غیر قابل قبول	معیار	ابزار ارزیابی
۱ الزامی	تخصص و سوابق علمی مدیر گروه با عنوان گروه مطابقت دارد.	دارد		مطابقت ندارد	بررسی احکام کارگزینی و رزومه مدیر گروه و ...	مستندات: لینک رزومه در سایت https://sph.umsha.ac.ir/-/%D8%A7%D8%B9%D8%B6%D8%A7-%D9%87%DB%8C%D8%A6%D8%AA-%D8%B9%D9%84%D9%85%DB%8C
۲ الزامی	فرایند مشارکت اعضای گروه در پیشنهاد و معرفی مدیر گروه به منظور انتصاب توسط رئیس دانشگاه وجود دارد.	دارد		وجود ندارد	مستندات مربوط به پیشنهاد، انتخابات مدیر گروه و ...	مستندات: آیین نامه انتخاب مدیر گروه
۳ الزامی	ساز و کاری مبتنی بر تعامل مدیر گروه با اعضای هیات علمی و فراگیران تدوین و اجرا شده است.	دارد		وجود ندارد	مستندات مبنی بر تقویم زمانی جلسات گروه، صورتجلسات و سایر تعاملات مرتبط	مستندات: صور تجلسه تقویم زمانی جلسات

مستندات: صورتهجلسات شورا، صورتهجلسات کمیته MPH، صورتهجلسات اعتباربخشی دانشکده	مستندات مبنی بر جلسات بین گروهی و سایر تعاملات مرتبط	وجود ندارد		وجود دارد	ساز و کار مشخص و شفافی بمنظور تعامل و مشارکت گروه با سایر گروههای آموزشی در دانشکده تدوین و اجرا شده است.	۴ ترجیحی
درصد انطباق						
<input type="checkbox"/> انطباق کامل <input type="checkbox"/> ۷۵-۹۹ <input type="checkbox"/> ۵۰-۷۵ <input type="checkbox"/> ۲۵-۵۰ <input type="checkbox"/> عدم انطباق						
وجود فرآیندها و مشارکت ذینفعان در مدیریت گروه آموزشی						نقاط قوت
---						نقاط ضعف
---						راهکارها و پیشنهادات

نام و نام خانوادگی ارزیابی کننده : دکتر زهرا طوسی

امضا دبیر کمیته

فرم ارزیابی درونی برنامه اعتبار بخشی دوره های آموزشی رشته های علوم پایه پزشکی

کلان منطقه آمایشی ۳

دانشگاه : علوم پزشکی همدان دانشکده : بهداشت رشته: مدیریت و اقتصاد بهداشت مقطع: کارشناسی ارشد

حوزه ۹: دانش آموختگان:

زیرحوزه ۹-۱: سامانه ثبت اطلاعات دانش آموختگان:

شماره استاندارد: ع-۱-۱-۹	متن استاندارد : ساز و کار مدون سامانه ای بروز شده برای ثبت اطلاعات دانش آموختگان (وضعیت اشتغال، وضعیت ادامه تحصیل و) پیش بینی شده باشد.					
نوع استاندارد	سنجه ها	قابل قبول	نسبتا قابل قبول	غیر قابل قبول	معیار	ابزار ارزیابی
۱ ترجیحی	سیستم ثبت اطلاعات و سایر فعالیت های دانش آموختگان در سطح گروه، دانشکده و یا دانشگاه وجود دارد.	وجود دارد		وجود ندارد	وجود سیستم ثبت اطلاعات و وضعیت اشتغال دانش آموختگان	مستندات: لینک سایت در خصوص اطلاعات فارغ التحصیلان https://sph.umsha.ac.ir/%D8%AF%D8%A7%D9%86%D8%B4-%D8%A2%D9%85%D9%88%D8%AE%D8%AA%DA%AF%D8%A7%D9%86-%DA%AF%D8%B1%D9%88%D9%87 مصاحبه
۲ ترجیحی	راه های ارتباط مستمر و به روز با دانش آموختگان وجود دارد.	وجود دارد		وجود ندارد	مستندات مربوط به نحوه ارتباط با دانش آموختگان	مستندات وجود سایت گروه و نظرسنجی وجود گروه جهت ارتباط با دانش آموختگان

درصد انطباق					
<input type="checkbox"/> انطباق کامل <input type="checkbox"/> ۷۵-۹۹ <input type="checkbox"/> ۵۰-۷۵ <input type="checkbox"/> ۲۵-۵۰ <input type="checkbox"/> عدم انطباق					
وجود ارتباط با فارغ التحصیلان از طریق شبکه های اجتماعی، تماس تلفنی و ایمیل اساتید، سایت دانشکده و گروه					نقاط قوت
---					نقاط ضعف
ساز و کار منسجمی برای ارتباط اثربخش با فارغ التحصیلان از سوی وزارت ایجاد گردد.					راهکارها و پیشنهادات

نام و نام خانوادگی ارزیابی کننده : دکتر زهرا طوسی

امضا دبیر کمیته

**فرم ارزیابی درونی برنامه اعتبار بخشی دوره های آموزشی رشته های علوم پایه پزشکی
کلان منطقه آمایشی ۳**

دانشگاه : علوم پزشکی همدان دانشکده : بهداشت رشته: مدیریت و اقتصاد بهداشت مقطع: کارشناسی ارشد

حوزه ۹: دانش آموختگان:

زیرحوزه ۹-۲ رضایت دانش آموختگان و گیرندگان خدمت از توانمندی ها و مهارت آنان

متن استاندارد : ساز و کار مرتبط با اخذ نظر از گیرندگان خدمت و سازمان های ذینفع از سطح توانمندی ها و مهارت های دانش آموختگان ع-۱-۲-۹ تدوین شده باشد.							
شماره استاندارد	نوع استاندارد	سنجه ها	قابل قبول	نسبتا قابل قبول	غیر قابل قبول	معیار	ابزار ارزیابی
۱	ترجیحی	مکانیسم هائی برای دریافت دیدگاه های گیرندگان خدمت و سازمان های ذینفع و بیان مشکلات دانش آموختگان (سامانه نظرات و پیشنهادهای، پیام کوتاه، شبکه های اجتماعی) وجود دارد.	وجود دارد		وجود ندارد		مستندات وجود سایت گروه و نظرسنجی وجود گروه جهت ارتباط با دانش آموختگان
۲	ترجیحی	نتایج رضایت سنجی گیرندگان خدمت و سازمان های ذینفع در راستای بهبود برنامه های آموزشی مورد استفاده قرار می گیرد.	بکار گرفته می شود		بکار گرفته نمی شود		
۳	ترجیحی	نتایج بازخورد نظرات دانش آموختگان درباره سطح توانمندی و مهارت خود، ارزیابی و در راستای بهبود برنامه های آموزشی مورد استفاده قرار می گیرد.	بکار گرفته می شود		بکار گرفته نمی شود		مستندات
درصد انطباق							

انطباق کامل	<input type="checkbox"/>	۷۵-۹۹	<input checked="" type="checkbox"/>	۵۰-۷۵	<input type="checkbox"/>	۲۵-۵۰	<input type="checkbox"/>	عدم انطباق	<input type="checkbox"/>
نقاط قوت	وجود ارتباط با فارغ التحصیلان از طریق شبکه های اجتماعی، تماس تلفنی و ایمیل اساتید، سایت دانشکده و گروه								
نقاط ضعف	عدم تمایل به مشارکت فعال توسط فارغ التحصیلان در مسائل گروه								
راهکارها و پیشنهادات	ایجاد سازوکار انگیزشی مناسب								

نام و نام خانوادگی ارزیابی کننده : دکتر زهرا طوسی

امضا دبیر کمیته

**فرم ارزیابی درونی برنامه اعتبار بخشی دوره های آموزشی رشته های علوم پایه پزشکی
کلان منطقه آمایشی ۳**

دانشگاه : علوم پزشکی همدان دانشکده : بهداشت رشته: مدیریت و اقتصاد بهداشت مقطع: کارشناسی ارشد

حوزه ۹: دانش آموختگان:

زیرحوزه ۳-۹: مشارکت دانش آموختگان در تبیین چالش برنامه ها، بازنگری و بازآموزی

متن استاندارد : ساز و کار مشارکت دانش آموختگان در ارزیابی برنامه های در حال اجرا و بازنگری و بازآموزی تدوین شود.						شماره استاندارد: ع-۱-۳-۹
ابزار ارزیابی	معیار	غیر قابل قبول	نسبتا قابل قبول	قابل قبول	سنجه ها	نوع استاندارد
	تعداد برنامه های بازآموزی	پیشنهاد هیچ برنامه بازآموزی نداده است.	پیشنهاد داده ولی هنوز اجرا نکرده است	پیشنهاد داده و اجرا کرده است	گروه برنامه دوره های بازآموزی دانش آموختگان مبتنی بر انتقال تجارب، انتقال دانش و مسیریابی شغل و تاسیس شرکت های دانش بنیان و غیره را به سازمان های متولی پیشنهاد داده است.	۱ الزامی
درصد انطباق						
<input type="checkbox"/> ۷۵-۹۹ <input type="checkbox"/> ۵۰-۷۵ <input type="checkbox"/> ۲۵-۵۰ <input type="checkbox"/> عدم انطباق						
اعلام آمادگی برگزاری دوره های کوتاه مدت توسط گروه به دانشکده						نقاط قوت
نبود ساز و کار مشخص جهت جلب مشارکت فارغ التحصیلان						نقاط ضعف
ایجاد سازوکار انگیزشی مناسب						راهکار ها و پیشنهادات

نام و نام خانوادگی ارزیابی کننده : دکتر زهرا طوسی

امضا دبیر کمیته